

ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO_CURSO 2019-2020

PRUEBA DE ACCESO AL CFGM EN **ASISTENCIA AL PRODUCTO GRÁFICO**

INTERACTIVO: PARTE GENERAL _JUNIO 2019

CALIFICACIÓN:

Apellidos_____Nombre_____DNI/NIE_____

Instrucciones generales:

- Duración del ejercicio: **3 horas**.
- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.
- La parte general de la prueba de acceso al grado medio tiene por objeto valorar el grado de madurez y el nivel de conocimientos del currículo de la Educación Secundaria Obligatoria mediante la evaluación de las siguientes capacidades: comprensión lectora, composición escrita, conocimientos geográficos, históricos y científico-tecnológicos.
- **Consta de tres ejercicios escritos:**
 - **Primer ejercicio:** serán evaluados los conocimientos sobre las materias de **Lengua Castellana y Literatura** y 1ª Lengua extranjera (**Inglés**). La calificación será ponderada entre las dos materias: Lengua Castellana y Literatura al 70%, e Inglés al 30%.
 - **Segundo ejercicio:** serán evaluados los conocimientos sobre la materia de **Geografía e Historia**.
 - **Tercer ejercicio:** serán evaluados los conocimientos sobre las materias de **Matemáticas orientadas a las enseñanzas aplicadas** y **Tecnología**. La calificación será ponderada al 50% entre las dos materias.
- Realice cada ejercicio en los espacios reservados tras cada ejercicio en este documento y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.
- Cuide la presentación y, una vez terminada la prueba, revísela antes de entregarla.
- Para la realización de este ejercicio puede utilizar calculadora científica no programable.

Criterios de calificación:

Cada ejercicio se calificará entre cero y diez puntos con dos decimales. La **calificación final** de la parte general de la prueba de acceso al grado medio será la media aritmética de las calificaciones de los distintos ejercicios, expresada en términos numéricos, de cero a diez con dos decimales, siendo preciso obtener una calificación igual o superior a cuatro en todos los ejercicios y una calificación final igual o superior a cinco para su superación. La superación de la parte general será necesaria para ser calificado en la prueba o parte específica.

La presentación, grafía y el respeto por las normas ortográficas serán valorados globalmente, pudiendo subir o bajar la nota hasta un punto como máximo sobre la calificación final obtenida.

CALIFICACIÓN:

Apellidos_____ Nombre_____ DNI/NIE_____

PRIMER EJERCICIO: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA E INGLÉS

A) LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

1. Lea con detenimiento el siguiente texto y responda a las preguntas que se le formulan a continuación:

Hoy como ayer, mañana como hoy
iy siempre igual!
Un cielo gris, un horizonte eterno
y andar... andar.

Moviéndose a compás como una estúpida
máquina el corazón;
la torpe inteligencia del cerebro
dormida en un rincón.

El alma, que ambiciona un paraíso,
buscándole sin fe;
fatiga sin objeto, ola que rueda
ignorando por qué.

Voz que incesante con el mismo tono
canta el mismo cantar,
gota de agua monótona que cae
y cae sin cesar.

Así van deslizándose los días
uno de otros en pos,
hoy lo mismo que ayer... y todos ellos
sin gozo ni dolor.

¡Ay! ¡a veces me acuerdo suspirando
del antiguo sufrir!
¡Amargo es el dolor pero siquiera
padecer es vivir!

Gustavo Adolfo Bécquer (S. XIX. España)

- a) Explique el **tema** y haga un **resumen** del texto. (1p)

- b) Determine la **estructura** del texto, acotando las partes en que puede dividirse y explíquelas con ejemplos del mismo. (1p)
- c) Diga a qué **género y el movimiento literario** al que pertenece el texto y justifíquelo, poniendo ejemplos del mismo. (1p)

2. Analice morfosintácticamente y clasifique las siguientes oraciones (2 p):

- Ese chico fue atropellado por una moto ayer en la calle

- Sus amigas celebraron una fiesta sorpresa de cumpleaños para ella en la playa

3. Escriba las grafías y tildes que faltan en las siguientes oraciones (1 p):

- No vayas sola aunque ha...a mucha animacion
- Te traere un bonitoeranio para que lo pongas a...í
- Iremos a ese ...alneario con mis amigos e...tran...eros, pero no se cuando

4. Diga si los siguientes nombres son concretos o abstractos (1 p):

- Ánimo:
- Mesa:
- Destino:
- Gato:

B) INGLÉS

Comprensión de textos escritos

Reading – 1 point (0,25 points each correct answer)

Producción de textos escritos: expresión e interacción

Writing – 1 point

Conocimientos de la lengua - 1 point (0,1 point each correct answer)

TOTAL: 3 POINTS

- 1. Read the text and answer the questions. Choose a, b, c or d in each question below. Only one choice is correct.**

ROB THE RUBBISH

Most mountaineers will probably tell you that they climb mountains because of the challenge. But Rob the Rubbish climbs mountains to collect the rubbish.

Robin Kevan, aged 63, was horrified by the litter in the streets of his hometown, Llanwrtyd Wells in Wales. However, instead of complaining, he started to pick up the rubbish and most days filled a large plastic sack, or bin bag, by breakfast. One day, his wife wrote “Rob the Rubbish” on his yellow jacket, and the name stuck.

In November 2005, Rob heard about the litter on Ben Nevis, the United Kingdom’s highest mountain. In a two-day visit there, he filled six bin bags with rubbish. Wearing his jacket and two pairs of gloves (because, he explains, you never know what you may encounter in other people’s rubbish), he has since climbed other mountains in the UK. He finds paper wrappers, plastic bags, soft drinks cans and bottles. These are the worst, because glass takes a million years to degrade.

Rob believes that tackling the problem of rubbish involves the re-education of a whole generation. Until then, he wants to do what he can to help restore the purity of natural beauty spots. In addition, his self-imposed task brings him other advantages: a healthy outdoor hobby, a sense of purpose and a feeling of satisfaction.

As a result of the publicity he had received, in autumn 2006 Rob climbed Mt Everest to collect rubbish from the base camp. Now he wants to visit Mt Kilimanjaro in east Africa. Rob hopes that he is raising awareness of the litter problem with his work. So, the next time you go hiking, make sure you don’t leave your rubbish behind.

- 1. Rob the Rubbish climbs mountains ...**
 - a) because they are a natural challenge.
 - b) because it’s part of his job.
 - c) in order to pick up the litter left on them.
 - d) only when they are unusually high.
- 2. Rob was horrified by the litter so ...**
 - a) he littered when he took his early morning walk.
 - b) he wrote to the local authorities about the litter problem.
 - c) he often filled a bin bag with rubbish before he had breakfast.
 - d) he complained to his wife about the rubbish.

3. The forms of rubbish that take the most time to degrade are ...

- a) paper wrappers.
- b) plastic bags.
- c) soft drinks cans.
- d) glass bottles.

4. In the future, Rob hopes ...

- a) to find a new outdoor hobby.
- b) to end his work with a visit to east Africa.
- c) that people will realise that litter is a big problem.
- d) that he won't need to go back to Mt Everest.

2. Writing.

Write an e-mail (about 100-125 words) describing a place that you have visited. You can say what you did there, who you went with, how long you stayed, what the weather was like, etc.

1. Use of language.

Answer the following questions.

1. Give one opposite for “succeed”.

.....

2. Give a verb with the same root as “justification”.

.....

3. Which word is not an adverb?

Fast / Hardly / Deadly

.....

4. Fill in the gap with a correct form of the verb in brackets:

“I can’t stand (wait) in a queue.”

.....

5. Join the following sentences using a relative pronoun. Make changes if necessary:

“The man was identified by his fingerprints. The police suspected the man.”

.....

6. Turn the following sentence into the passive voice:

“We could have prevented the accident.”

.....

7. Complete the following conditional sentence:

“If we had known about her illness,”

.....

8. Rewrite the sentence correctly:

“We don’t understand nothing you are saying.”

.....

9. Use the words in the boxes to make a meaningful sentence. Use all and only the words in the boxes without changing their form:

marks get weren’t enough medical her to accepted high into school

.....

10. Join the following sentences using an appropriate linker (do not use *and*, *but* or *because*).

Make changes if necessary:

“I went to sleep early last night. I feel exhausted.”

.....

CALIFICACIÓN:

Apellidos _____ Nombre _____ DNI/NIE _____

SEGUNDO EJERCICIO: GEOGRAFÍA E HISTORIA

1. Lea con atención el texto que aparece a continuación y responda las preguntas que se formulan (2 p):

LEY PARA LA PROTECCIÓN DE LA SANGRE Y EL HONOR ALEMÁN (LEYES DE NUREMBERG)

Completamente convencido de que la pureza de la sangre germana es esencial para la ulterior existencia del pueblo alemán, e inspirado por la determinación inflexible de salvaguardar el futuro de la nación alemana, el Parlamento ha resuelto unánimemente sobre la siguiente Ley, la cual es junto con esto promulgada.

Sección 1.

Los matrimonios entre judíos y ciudadanos de sangre alemana o afín quedan prohibidos. Los matrimonios efectuados en contravención a esta Ley son nulos, aún si, con el propósito de evadir esta Ley, fueran efectuados en el extranjero. Los procedimientos de nulidad podrán ser iniciados por el Fiscal Público.

Sección 2.

Las relaciones sexuales fuera del matrimonio entre judíos y nacionales de sangre alemana o afín quedan prohibidas.

Sección 3.

No se permite a los judíos emplear mujeres de sangre alemana o afín como sirvientes domésticos.

Nuremberg, 15 de Septiembre de 1935 en el Congreso de la Libertad del Partido Nacionalsocialista.

El Führer y Canciller del Reich Adolf Hitler.

a) ¿Cuál es el tema principal que se trata en este texto? (0,5 p)

b) ¿Quién es el autor del texto y a quién va dirigido? (0,2 p)

- c) Explica cómo llegó al poder el Partido Nacional Socialista que aparece en el texto. (0,3 p)
- d) Explica qué es el Holocausto y cuáles fueron sus principales consecuencias. (0,5 p)
- e) Cita las principales batallas en las que participó la Alemania nazi durante la 2ª Guerra Mundial. (0,5 p)

2. Identifica las siguientes obras de arte e indica a qué estilo pertenecen y/o su autor (2 p):





3. Complete la tabla relacionando cada uno de los siguientes hechos con la época histórica a la que pertenece (1,5 p):

Revolución Rusa, Dictadura de Franco, pintura románica, cultura griega, Mezquita de Córdoba, Romanización, Feudalismo, Anarquismo, Pirámide de Keops, Arte Renacentista, descubrimiento de América, Revolución Industrial, Guerra Fría, Primera Internacional, arquitectura megalítica.

PREHISTORIA	
EDAD ANTIGUA	
EDAD MEDIA	
EDAD MODERNA	
EDAD CONTEMPORÁNEA	

4. Localice en el mapa político de España las provincias que aparecen en la tabla, indicando en él el número correspondiente a cada provincia (1 p):



1	Albacete
2	León
3	Jaén
4	Cuenca
5	Soria
6	Las Palmas de Gran Canaria
7	Valencia
8	Almería
9	Orense
10	Zaragoza
11	Huelva

5. Complete la tabla indicando las provincias que forman cada comunidad autónoma. (1 p)

COMUNIDAD AUTÓNOMA	PROVINCIAS QUE LA INTEGRAN:
Aragón	
País Vasco	
Andalucía	
Extremadura	
Castilla-La Mancha	

6. Responda si cada una de las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). (1 p)

a) La conquista de Granada se produjo bajo el reinado de los Reyes Católicos en 1492.	
b) Martín Lutero publicó las Tesis de Wittemberg en 1517.	
c) La muerte sin descendencia de Carlos III de Habsburgo da lugar a la Guerra de Sucesión.	
d) Felipe II une los reinos peninsulares bajo una misma corona en el año 1580.	
e) La Ilustración es un movimiento que pone en cuestión los principios del Nuevo Régimen.	
f) "La Pepa" es la primera constitución liberal de España, firmada en 1812.	
g) La arquitectura renacentista se distingue por su exuberancia decorativa.	
h) La Sociedad de Naciones pretende asegurar la paz tras la Segunda Guerra Mundial.	
i) El tratado de Utrecht supone la pérdida para España de Gibraltar y Menorca.	
j) Hitler establece el III Reich en Alemania en 1934.	

- 7. Indique a qué sector económico pertenecen las siguientes actividades económicas que se realizan en nuestra comunidad autónoma, situándolas en su correspondiente columna. (0.5 p)**

Cultivo de azafrán, sanidad, fabricación de juguetes, hoteles rurales, vendimia, transporte de mercancías, ganadería bovina y artesanía de la cerámica.

SECTOR PRIMARIO	SECTOR SECUNDARIO	SECTOR TERCIARIO

- 8. Indique el significado de los conceptos geográficos y las siglas correspondientes a organismos internacionales que se indican (1 p):**

- a) Longitud (0,2 p):
- b) Sector secundario (0,2 p):
- c) Presión Atmosférica (0,2 p):
- d) OTAN (0,2 p):
- e) U.E.(0,2 p):

CALIFICACIÓN:

Apellidos _____ Nombre _____ DNI/NIE _____

TERCER EJERCICIO: MATEMÁTICAS Y TECNOLOGÍA

A) MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS APLICADAS

1. Calcular el número de baldosas cuadradas, de 10 cm. de lado que se necesitan para enlosar una superficie rectangular de 4 m. de anchura y 3 m. de largo. (2 p)

2. Calcula el área de un triángulo isósceles de 5 cm de lado y 8 cm. de base. (2 p)

3. Para los valores indicados de p, q y r en cada apartado, calcula el valor numérico de cada una de estas expresiones algebraicas. (2p)

	$1 + (-q)$	$[(-p) + r] + q$	$[(-p) + (-r)] + p$	$(p + q) + r$
$p = \frac{3}{5}$; $q = -\frac{1}{5}$ y $r = 0,3$				

4. En un centro comercial en época de rebajas, comprando dos camisas del mismo precio, en la segunda te hacen un 40% de descuento. Aprovechando esta oferta una persona ha comprado dos camisas por 83,20 €. Averigua lo que ha costado cada una de ellas. (2 p)
5. Se pregunta a un grupo de personas sobre el número de días a la semana que hacen deporte, las respuestas han sido: 2, 2, 1, 1, 4, 3, 4, 3, 5, 3, 3, 2, 2, 2, 4.
- a) Represente los datos en un diagrama de barras. (1 p)
- b) Calcule la media aritmética, la moda y la mediana de esa distribución. (1 p)

B) TECNOLOGÍA

1. En algunos establecimientos, hay que pagar aparte las bolsas para introducir los productos comprados. Contesta.
 - a) ¿Qué estímulo puede tener para los clientes este hecho? (0.6 p)
 - b) ¿Cómo puede influir esta acción en los recursos naturales de los materiales de las bolsas? (0.7 p)
 - c) ¿Cómo puede influir esta acción en la generación de residuos? (0.7 p)
2. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.
 - a) La dirección IP añade a cada paquete solo la dirección del ordenador local (emisor). (0.5 p)
 - b) El protocolo TCP analiza la información que se quiere transmitir y la divide en paquetes más pequeños. (0.5 p)
 - c) Los paquetes asignados por el TCP viajan todos por el mismo camino desde el ordenador. (0.5 p)
 - d) Hay dos versiones de protocolo IP, la versión IP: la versión IPv4 y la IPv6. (0.5 p)

3. Clasifica las siguientes imágenes según se trate de comunicación alámbrica o inalámbrica. (2 p)

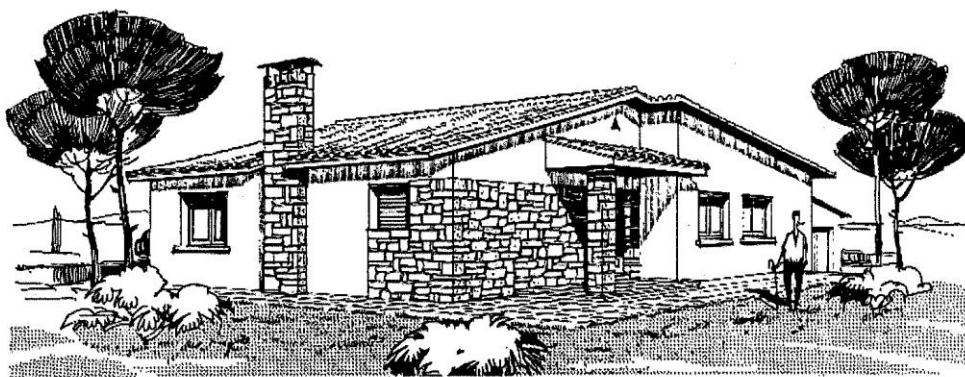
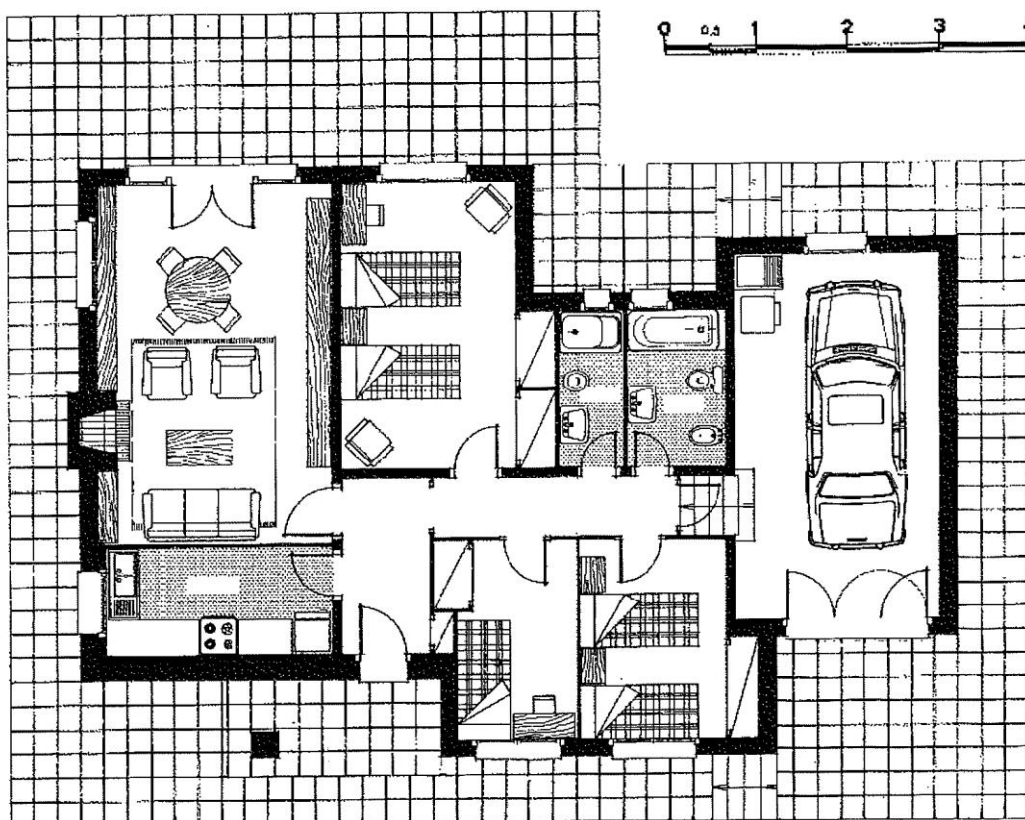


Teletipo Creed. modelo 7B / N4



4. Enumera los pasos a seguir para la descarga e instalación de un programa desde internet. Explica brevemente cada uno de ellos. (2 p)

5. Los planos representan la perspectiva y planta de un chalé.



Responde a las siguientes preguntas:

- ¿Cuántos dormitorios hay? (0.5 p)
- ¿Cuántas plantas tiene? (0.5 p)
- ¿Por qué lugares se puede acceder? (0.5 p)
- ¿Qué anchura y longitud tiene el dormitorio que se encuentra junto al comedor? (0.5 p)