



Castilla-La Mancha

PREVENCIÓN Y DETECCIÓN DE LA CONDUCTA SUICIDA EN EL ENTORNO ESCOLAR.



Blanca Gómez Gómez.

**Unidad Provincial Inclusión Educativa y Convivencia.
Delegación Provincial de Educación, Cultura y Deportes.
Albacete.**

JUSTIFICACIÓN.


La creciente demanda en los centros docentes de realizar una detección, identificación, asesoramiento y trabajo con alumnado que presenta conductas autolíticas/situaciones emocionales graves, nos hace plantearnos la **necesidad de asesorar y apoyar** la tarea de equipos docentes y EOA/DO con el fin de mejorar la calidad de vida de todas estas personas y de todo el entorno que les rodea.



CONTENIDOS DE LA SESIÓN

1. Unidad Provincial Inclusión Educativa y Convivencia. Delegación Provincial de Educación, Cultura y Deportes. Albacete.
2. Marco normativo.
3. Materiales actividades formativas.
4. Relaciones coordinación/colaboración/cooperación tejido asociativo.
5. Coordinación DG Inclusión Educativa y Programas. Consejería Educación, Cultura y Deportes CLM.





**DESARROLLAMOS
ALGUNAS DE
LAS ANTERIORES
PROPUESTAS.**

1. UNIDAD PROVINCIAL INCLUSIÓN EDUCATIVA DP E/C/D ALBACETE.

7 zonas COP provincia Albacete.

CEIP.....	92
CEE.....	2
CRA.....	19
IES	38
IESO.....	8
SES.....	4

2. MARCO NORMATIVO.

Básica:

- ❑ Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

LOE. Título II. Equidad educación.

LOMLOE. Continuas referencias preámbulo y toda: OMS, promoción salud, atención a personas mayor vulnerabilidad, no discriminación razones enfermedad.

- ❑ Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia. “Salud mental como ansiedad y trastornos depresivos o intentos de suicidio, atención integral, situaciones especiales vulnerabilidad, atención salud física y mental”.

2. MARCO NORMATIVO.

Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha.

- ❑ Ley 7/2010, de 20 de julio, de Educación de Castilla-La Mancha.
- ❑ Decreto 85/2018, de 20 de noviembre, por el que se regula la inclusión educativa del alumnado en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha.
- ❑ Decreto 3/2008, de 8 de enero, de la Convivencia Escolar en Castilla-La Mancha. **Artículo 6 y 7.**
- ❑ Ley 7/2023, de 10 de marzo, de Atención y Protección a la Infancia y la Adolescencia de Castilla-La Mancha.

2. MARCO NORMATIVO.

Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha.

- ❑ Resolución de 18/01/2017, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se acuerda dar publicidad al protocolo de actuación ante situaciones de acoso escolar en los centros docentes públicos no universitarios de Castilla-La Mancha. DOCM.
- ❑ Resolución de 07/02/2017, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se da publicidad al Protocolo de Coordinación de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) suscrito entre la Consejería de Bienestar Social, la Consejería de Educación, Cultura y Deportes y la Consejería de Sanidad. DOCM.
- ❑ Resolución de 25/01/2017, del Instituto de la Mujer de Castilla-La Mancha, por la que se acuerda dar publicidad al protocolo de actuaciones dirigido a menores sobre identidad y expresión de género.
- ❑ Protocolo para la Prevención de la Mutilación Genital Femenina en Castilla-La Mancha Instituto de la Mujer de Castilla-La Mancha. Instituto de la Mujer CLM.

3. MATERIALES ACTIVIDADES FORMATIVAS.

Curso. Prevención y abordaje conducta suicida. SESCAM/Consejería Educación, Cultura y Deportes. Aplicación SOFOS /SESCAM. 2020.

- ❑ Bibliografía y webgrafía.
- ❑ Módulo 1. Conceptualización conducta suicida.
- ❑ Módulo 2. Planes y prevención conducta suicida.
- ❑ Módulo 3. Detección del riesgo de suicidio.
- ❑ Módulo 4. Manejo de la conducta suicida en distintos ámbitos.
- ❑ Módulo 5. Postvención tras el suicidio. Duelo.
- ❑ Módulo 6. Aspectos éticos y legales suicidio.

3. MATERIALES ACTIVIDADES FORMATIVAS.

- ❑ Bibliografía y webgrafía. Guía estrategias prevención y atención conductas autolíticas CLM. Guía práctica clínica M^o Sanidad. Autoayuda/docentes/familiares/profesionales (Madrid). Información responsable medios comunicación CLM.
- ❑ Módulo 1. Conceptualización conducta suicida. Concepto, perfiles, mitos, vídeos.
- ❑ Módulo 2. Planes y prevención conducta suicida. Ámbito internacional, nacional, CLM.
- ❑ Módulo 3. Detección del riesgo de suicidio. Enlaces protocolos detección riesgo distintas CCAA. Factores protección. Factores riesgo (desempleo, adicciones, población reclusa, personas sin hogar, V^a G^o, enfermedades). **Instrumentos de cribado (***)**.
- ❑ Módulo 4. Manejo de la conducta suicida en distintos ámbitos. Afectivo, psicótico, de personalidad.
- ❑ Módulo 5. Postvención tras el suicidio. Duelo. Artículos. 2 libros. Familiares, profesionales y grupos de iguales.
- ❑ Módulo 6. Aspectos éticos y legales suicidio. Código penal, Ley autonomía paciente. Ley enjuiciamiento civil.

3. MATERIALES ACTIVIDADES FORMATIVAS.

Curso CRFP. Detección e intervención riesgo suicida en personas mayores. Marzo 2022.

- **Díaz Seoane, P. 2016. Hablemos del duelo. Manual práctico para abordar la muerte con niños y adolescentes. Apartado dedicado a la discapacidad intelectual.** Fundación Mario Losantos Delcampo. *** **Apdo. 9: recursos útiles acompañar al duelo (libros y cuentos/películas/otros materiales) + bibliografía páginas web.**

3. MATERIALES ACTIVIDADES FORMATIVAS.

Curso CRFP. Detección e intervención riesgo suicida en personas mayores. Distintas ediciones.

- ❑ Grupo Regional de Trabajo sobre Prevención de Suicidio en CLM. 2018. **Estrategias prevención del suicidio y la intervención ante conductas autolíticas.** **Ámbito sanitario: Plan de Salud Mental de Castilla La-Mancha (PSM-CLM 2018-2025).**

Línea estratégica 1. Generación y gestión del conocimiento.

Línea estratégica 2. Prevención de suicidio e intervención ante conductas autolíticas en población adulta.

Línea estratégica 3. Prevención de suicidio e intervención ante conductas autolíticas en población infanto-juvenil.

Línea estratégica 4. Prevención de suicidio e intervención ante conductas autolíticas en población adulta mayor.

- ❑ GT prevención suicidio e intervención ante conductas autolíticas CLM. 2020. **Guía para la prevención de la conducta suicida CLM. DIRIGIDA a DOCENTES.*****

3. MATERIALES ACTIVIDADES FORMATIVAS.

https://ceice.gva.es/documents/162793785/165324895/180420_GUIA_DOL_REICO_PUB_CAS.pdf/83e31829-b021-4b67-872b-d82f14d426e3

Cortina, M. y col. Guía y orientaciones para la atención al duelo desde los centros educativos. Generalitat Valenciana.

- **Capítulo IX.** Actuaciones particulares: casos. La muerte de un alumno/padre/familiar/docente del centro (dentro/fuera del centro).

- **Anexos:**

ANEXO 1: cómo comunicar las malas noticias. **Página 29.**

ANEXO 2: cómo comunicar un suicidio a un adolescente. **Página 30.**

ANEXO 3: volver a la escuela o instituto después o durante una enfermedad grave. **Página 33.**

ANEXO 5: fuentes de propuestas didácticas y metodológicas previas o preventivas. **Página 38.**

ANEXO 6: recursos fílmicos y literarios por edades. **Página 41.**

3. MATERIALES ACTIVIDADES FORMATIVAS.

<https://www.educacion.navarra.es/documents/27590/548485/duelo.pdf/965d99b6-5428-4dd1-84ec-b11a468a8331>

**Artículo: "duelo en mi aula". Educación Navarra.
Muy breve, conciso.**

- ❑ Consideraciones y pautas generales.
- ❑ Pautas por etapas y niveles Educación Primaria.
- ❑ Algún libro.

Agustín de la Herrán Gascón y otros. (2006). **"La Muerte y su Didáctica, manual para la Educación Infantil, Primaria y Secundaria"**. Universitas.

3. MATERIALES ACTIVIDADES FORMATIVAS.

XV jornadas sociales elaboración del duelo. Talitha. Albacete 11 y 12 marzo 2022. Sucesivas ediciones.

- ❑ Ansean Ramos, A. (2015). **Suicidios: manual de prevención, intervención y postvención de la conducta suicida.** Fundación Salud Mental España.
- ❑ López Alarcón, Dolors. (2018). **Te nombro.** MileniArts Ediciones.
- ❑ González Ortiz, Gabriel. (2018). **HABLEMOS DEL SUICIDIO: Pautas y reflexiones para abordar este problema en los medios.** EUNSA (Universidad Navarra).
- ❑ [_https://www.fsme.es](https://www.fsme.es)

Fundación Española para la Prevención del Suicidio. Tfno.: 91 083 43 93. E-mail: fsme@fsme.es

Muy interesante: díptico descargable “**guía breve de recomendaciones de información sobre suicidio para medios de comunicación**”.

- ❑ [_www.papageno.es](http://www.papageno.es)

Asociación de profesionales en prevención y postvención del suicidio.

Muy interesante: Córdoba Santos, G. **Fotografías: cómo ilustrar una información sobre el suicidio.**

- ❑ **Contacto nacional. 024. Gratuito. 24 horas.**

3. MATERIALES ACTIVIDADES FORMATIVAS.



Organización Panamericana Salud/OMS.
(2021). Vivir la vida. Guía de aplicación para
la prevención del suicidio en los países.
Portal Guía Salud.

<https://iris.paho.org/handle/10665.2/54718>

4. RELACIONES COORDINACIÓN/COLABORACIÓN/COOPERACIÓN TEJIDO ASOCIATIVO.

<https://talitha.es>

Asociación de ayuda en el proceso de duelo. Escucha y apoyo después del fallecimiento.

- ❑ **Documentos descargables:** "aprender a vivir", "cuaderno ayuda al duelo", "guía duelo infantil" (+). Bibliografía.

- ❑ **Programa PLUMA, ALIGERANDO CORAZONES.**

Educación Secundaria provincia de Albacete.

1 sesión grupal, 3 horas aproximadamente.
(valorar segunda sesión si lo necesario).

Solicitud: equipo directivo.

Cursos beneficiarios: acuerdo IES y equipo de la asociación.

- ❑ **PROYECTO ARYA, SIEMPRE CONTIGO.**

Educación Primaria provincia de Albacete.

Objetivo: aprendan a compartir, normalizar y hacer frente a la pérdida de un ser querido o a cualquier otro tipo de pérdida.

Centro de psicología Kibel: psicóloga, su perra de terapia Arya y una voluntaria de Talitha. Cuento «Arya, siempre contigo», actividad cuento, basada en el agradecimiento y en la alegría de vivir.

Encuentro con padres y profesores: pautas para trabajar la pérdida con sus hijos y alumnos.

Solicitud: equipo directivo.

4. RELACIONES COORDINACIÓN/COLABORACIÓN/COOPERACIÓN TEJIDO ASOCIATIVO.

<https://www.asociacionlassus.es>

Asociación Lassus contra el síndrome depresivo.

Calle Francisco Pizarro nº 46, bajo. Albacete.

Mov. 670 23 00 56

Correo-e. info@asociacionlassus.es

Web. www.asociacionlassus.es

Concurso de cortos/vídeos: "quédate conmigo".

Educación Secundaria.

7 zonas Orientación Albacete.

Personal. Grupos de ayuda. Programas: ACOGER/RENACE.

4. RELACIONES COORDINACIÓN/COLABORACIÓN/COOPERACIÓN TEJIDO ASOCIATIVO.

<https://telefonodelaesperanza.org/>



914590055/967523434/717 003 717

C/ Federico García Lorca, 20, 1º. Albacete.

albacete@telefonodelaesperanza.org

Servicio de Orientación. Intervención en crisis. Salud emocional. Cursos salud emocional. Talleres y grupos de apoyo. Grupos de supervivientes. Unidades Salud Mental. App PREVENSIIC.

Ámbito educativo: festival de cortos “agarra la vida”.
<https://www.agarralavida.es/>

Guía. “Cómo prevenir y actuar ante el suicidio”.



4. RELACIONES COORDINACIÓN/COLABORACIÓN/COOPERACIÓN TEJIDO ASOCIATIVO.

Cruz Roja Albacete.

<https://www2.cruzroja.es/>

Dos programas:

CRUZ ROJA TE ESCUCHA. 3 niveles: llamada anónima, atención 24 horas distintos proyectos y programas, acompañamiento at. teléfono. 900107917.

ERIE PSICO-SOCIAL. Equipos Respuesta Inmediata Intervención Psicosocial. Respuesta inmediata, organizada y eficaz para aliviar el sufrimiento de las víctimas, familiares y personas allegadas de aquellas afectadas por una situación de emergencia o catástrofe.

4. RELACIONES COORDINACIÓN/COLABORACIÓN/COOPERACIÓN TEJIDO ASOCIATIVO.

Fundación ATENEA. Castilla-La Mancha. Inclusión social.

CONTACTO.

C/ Hellín 57, Bajo. Albacete.



645767886



tucontrolas@fundacionatenea.org



<https://fundacionatenea.org/>

Programa #TU CONTROLAS. PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN MENORES.

- ❑ **Finalidad:** apoyar a familias y menores prevención y asesoramiento conductas de riesgo, mejorando su bienestar y calidad de vida.
- ❑ **Tres líneas:**
 1. **TROYA.** Talleres prevención adicción sin sustancias (Internet, RRSS, vídeo juegos, apuestas deportivas, abuso tecnologías, etc). Centros Secundaria AB.
 2. **SOAF.** Servicio Orientación y Atención a Familias. Asesoramiento a familias menores riesgo adicción CON o SIN sustancia.
 3. **CONTROL+A.** Talleres 20 horas reeducación menores con sanciones por consumo o tenencia de estupefacientes vía pública.

4. RELACIONES COORDINACIÓN/COLABORACIÓN/COOPERACIÓN TEJIDO ASOCIATIVO.

Servicio Atención Integral LGTBI Castilla-La Mancha. Inclusión social.

C/ Salto del Caballo, 3, planta baja. Oficina nº 6. Edificio La Curia, 45003. Toledo.



925278377



sailgtbi@jccm.es



<https://lgtbi.castillalamancha.es/>

❑ **Vías de atención:** presencial/online.

❑ **Guías y documentación.**

1. Protocolo de actuación dirigido a menores sobre identidad y expresión de género.
2. Protocolo para el cambio de nombre de las personas trans e intergénero en la universidad de castilla-la mancha (UCLM).
3. Guía de buenas prácticas sector turístico en Castilla - La Mancha.

4. RELACIONES COORDINACIÓN/COLABORACIÓN/COOPERACIÓN TEJIDO ASOCIATIVO.

AFAEPS. Asociación de familiares y Amigos de Personas con Enfermedad Mental.

C/Travesía de la Igualdad nº 3-5. 02005. Albacete.



967521918



afaeps@afaeps.org



www.afaeps.org

- ❑ **Programa de Voluntariado.**
- ❑ Centro de Rehabilitación Psicosocial y Laboral (CRPSL).
- ❑ Área de Formación y Empleo.
- ❑ Programa residencial.
- ❑ Actividades de ocio y tiempo libre.

4. RELACIONES COORDINACIÓN/COLABORACIÓN/COOPERACIÓN TEJIDO ASOCIATIVO.

Mesa técnica detección, prevención suicidio y atención a personas. Albacete. Constitución marzo 2022.

- USMIJ. SESCAM/Sanidad. Delegada, jefa servicio SM, subdirectora área médica GAI AB, subdirectora hospital Perpetuo Socorro (ubicación Unidad Salud Mental), coordinador médico Atención Primaria AB y profesionales (psiquiatría/psicología).
- Educación, Cultura y Deportes. Delegado y profesionales (Unidad Provincial Inclusión Educativa y Convivencia).
- Bienestar Social. Delegada y profesionales (jefe servicio infancia y familia).
- Ayuntamiento y Diputación Provincial AB. Concejalía atención a las personas y diputada SS.
- Guardia Civil. Policía Nacional. Servicio de Prevención de Incendios y Salvamento. Colegio Oficial de Enfermería de Albacete.
- Expertos: Dolors López (formación profesorado GV), Andoni Anseán ramos (presidente Fundación Española prevención suicidio), Guillermo Córdoba Santos (presidente Papageno: Asociación de profesionales en prevención y postvención del suicidio).
- Tejido asociativo: Talitha, Lassus, Cruz Roja, Teléfono de la Esperanza, AFAEPS, Desarrollo Autismo, PAD Juventud.
- Representantes grupos políticos Albacete.

5. COORDINACIÓN DG INCLUSIÓN EDUCATIVA Y PROGRAMAS. CONSEJERÍA EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES JCCM.



Ámbito sanitario: Plan de Salud Mental de Castilla La-Mancha (PSM-CLM 2018-2025).

Línea estratégica 1. Generación y gestión del conocimiento.

Línea estratégica 2. Prevención de suicidio e intervención ante conductas autolíticas en población adulta.

Línea estratégica 3. Prevención de suicidio e intervención ante conductas autolíticas en población infanto-juvenil.

Línea estratégica 4. Prevención de suicidio e intervención ante conductas autolíticas en población adulta mayor.

5. COORDINACIÓN DG INCLUSIÓN EDUCATIVA Y PROGRAMAS. CONSEJERÍA EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES JCCM.



GT prevención suicidio e intervención ante conductas autolíticas CLM. 2020. **Guía para la prevención de la conducta suicida CLM. DIRIGIDA a DOCENTES. *****

- ❑ Mitos persona ideación suicida. **Página 9.**
- ❑ Factores de riesgo: generales, específicos, entorno escolar. **Página 10.**
- ❑ Evaluación del riesgo de suicidio. **Página 15.**

Página 38. Herramientas: entrevista clínica y escalas de evaluación.

- Guía de práctica clínica de prevención y tratamiento de la conducta suicida (Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad, 2012).
- Protocolo de colaboración interinstitucional prevención y actuación ante conductas suicidas. (Gobierno de Navarra, 2014). Anexo e indicaciones en **páginas 57-66.**



5. COORDINACIÓN DG INCLUSIÓN EDUCATIVA Y PROGRAMAS. CONSEJERÍA EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES JCCM.

GT prevención suicidio e intervención ante conductas autolíticas CLM. 2020. **Guía para la prevención de la conducta suicida CLM. DIRIGIDA a DOCENTES. *****

Estrategias básicas situaciones riesgo ámbito educativo. **Página 22.**

- ❑ **Centro docente. Todos agentes implicados.** Protocolo centro (NCOF), contactos claros y visibles (112, pediatría, SM, SS, Unidad IEC DP, SIE...), profesorado de referencia, herramientas sensibilización, formación (CRFP, COP, materiales SOFOS).
- ❑ **Comunidad educativa.** Decálogos/dípticos (Fundación Española para la Prevención del Suicidio), NCOF, protocolo acoso (Resolución de 18/01/2017), educación emocional y HHSS (SEM y GT CRFP/Unidad IEC/COP), convivencia (documento: "recursos formación y asesoramiento CEP/CRAER CLM"), educación salud (SEM y GT CRFP/Unidad IEC/COP/curso prevención adicción sustancias tóxicas FAD 2 y 3 junio Albacete), documentación evidencia científica (**página 53 y 55**).



5. COORDINACIÓN DG INCLUSIÓN EDUCATIVA Y PROGRAMAS. CONSEJERÍA EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES JCCM.

GT prevención suicidio e intervención ante conductas autolíticas CLM. 2020. **Guía para la prevención de la conducta suicida CLM. DIRIGIDA a DOCENTES. *****

App prevención de suicidio:

Prevensuic. <https://www.prevensuic.org/>

Calma <https://www.appcalma.com/>

Mas + caminos <http://www.mascaminos.org/>

Estrategias momentos de crisis, guías para afrontar la ansiedad, plan de seguridad ante conductas suicidas y un banco de imágenes positivas que acerca a la vida, aplicación pregunta por el estado de ánimo, registro diario del mismo y avisa de las citas con el terapeuta.

Guía para la prevención
de la conducta suicida
Castilla-La Mancha

DIRIGIDA A
DOCENTES



5. COORDINACIÓN DG INCLUSIÓN EDUCATIVA Y PROGRAMAS. CONSEJERÍA EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES JCCM.

Guía para la prevención
de la conducta suicida
Castilla-La Mancha

DIRIGIDA A
DOCENTES



Castilla-La Mancha

FRENTE AL BULLYING
#TÚ CUENTAS
LLAMA 116 111



BIENESTAR
SOCIAL

Atención telefónica 24 horas. Tfno.: **116111**.

Chat de atención a niños, niñas y adolescentes a través de la página de la **Fundación ANAR/Ayuda a Niños y Adolescentes en Riesgo** (www.anar.org), disponible todos los días del año de 16:00 a 00:00 horas.

Equipos de atención: 6 equipos (uno por provincia más Talavera de la Reina).

Psicólogos/as especializados/as y educadores/as sociales/trabajadores/as sociales.

Teléfono 012 / 925274552 / tucuentas@jccm.es

5. COORDINACIÓN DG INCLUSIÓN EDUCATIVA Y PROGRAMAS. CONSEJERÍA EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES ICCM

Página 55: guías y protocolos prevención y abordaje suicidio.

- ❑ Gracia, P., Barrera, A. y Bel, M.J. (2006). **Factores de riesgo de suicidio en niños y adolescentes: una revisión bibliográfica.** *Revista de Psiquiatría Infanto-Juvenil.*
- ❑ Word Federation for Mental Health (2010). **Enfermedad mental y suicidio: guía para la familia para encarar y reducir los riesgos.** USA. <https://consaludmental.org/publicaciones/Enfermedad-Mental-Suicidio.pdf>
- ❑ Servicio Andaluz de Salud (2010). **Recomendaciones sobre la Detección, Prevención e Intervención de la conducta suicida.** <https://consaludmental.org/publicaciones/Recomendacionesprevencionsuicidio.pdf>
- ❑ **!NO ESTÁS SOLO! Enséñales a vivir. Guía para la prevención de la conducta suicida. Docentes.** Comunidad de Madrid. 2016. <http://www.madrid.org/bvirtual/BVCM017853.pdf>
- ❑ Guía para **familiares. Detección y prevención conducta suicida personas enfermedad mental grave.** Comunidad de Madrid. <http://www.madrid.org/bvirtual/BVCM017097.pdf>

Guía para la prevención
de la conducta suicida
Castilla-La Mancha

DIRIGIDA A
DOCENTES



Castilla-La Mancha

5. COORDINACIÓN DG INCLUSIÓN EDUCATIVA Y PROGRAMAS. CONSEJERÍA EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES JCCM.

Página 56: más guías y protocolos prevención y abordaje suicidio.

- ❑ Castilla y León: SACYL (2018). Proceso de prevención y atención de la conducta suicida.

<https://www.saludcastillayleon.es/profesionales/es/procesosasistenciales/procesos-asistenciales-gerencia-regional-salud/prevencion-atencionconducta-suicida.ficheros/1110258PROCESO%20DE%20PREVENCION%20Y%20ATENCION%20DE%20LA%20CONDUCTA%20SUICIDA.pdf>

- ❑ Gobierno Vasco (2019). Estrategia de prevención del suicidio en Euskadi.

https://www.euskadi.eus/contenidos/informacion/estrategia_preveccion_suicidio/es_def/adjuntos/plan_preveccion_suicidio_cast.pdf



Guía para la prevención
de la conducta suicida
Castilla-La Mancha

DIRIGIDA A
DOCENTES



5. COORDINACIÓN DG INCLUSIÓN EDUCATIVA Y PROGRAMAS. CONSEJERÍA EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES JCCM.

Programa de coordinación interinstitucional para la atención a los problemas graves de salud mental de la infancia y la adolescencia. DG Asistencia Sanitaria (SESCAM), DG Inclusión Educativa y Programas (Consejería Educación, Cultura y Deportes), DG Infancia y Familias y DG Acción Social (Consejería de Bienestar Social).

□ **Punto 1 Justificación:** “específicamente, se recomienda trabajar sobre prevención de suicidio y autolesiones, así como en la protección y promoción de la salud en personas que conviven con familiares con trastornos graves de salud y/o adicciones”.

□ **Punto 5 Desarrollo:**

Nivel 1. Marco general intervención. DG asistencia salud mental, inclusión educativa, atención social y apoyo a familias.

Nivel 2. Coordinación y seguimiento regional. Servicio Inclusión Educativa y Convivencia/Regional Salud Mental/Servicio Planificación y Gestión Atención Social/Servicio Prevención y Apoyo a Familias. Reuniones trimestrales. Memoria de actuaciones.

Nivel 3. Coordinación regional de equipos interdisciplinares. GT USMIJ, COP, UAO. Reuniones: 3 veces al año.

Nivel 4. Unidades Provinciales ámbitos social, educativo y sanitario. Reunión, al menos, trimestral.

Nivel 5. Equipos interdisciplinares de trabajo en red. Profesionales intervienen con la persona presenta problemas graves de salud mental infanto-juvenil.

5. COORDINACIÓN DG INCLUSIÓN EDUCATIVA Y PROGRAMAS. CONSEJERÍA EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES JCCM.

Plan Estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional.

<https://www.educa.jccm.es/es/sistema-educativo/estrategia-exito-educativo-castilla-mancha/orientacion/plan-estrategico-inteligencia-emocional-bienestar-socioemoc>

- ❑ **4 ejes actuación:** 'Salud mental y bienestar socioemocional de todos los miembros de la comunidad educativa'; 'Prevención de conductas suicidas', 'Prevención de adicciones con y sin sustancias' y 'Educación afectivo-sexual'.
- ❑ **II Congreso Regional Bienestar Emocional ámbito educativo. 4 y 5 abril 2024.**
 - ... Prevención de conductas suicidas y autolíticas (+ temas).

5. COORDINACIÓN DG INCLUSIÓN EDUCATIVA Y PROGRAMAS. CONSEJERÍA EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES JCCM.

II Congreso Regional Bienestar Emocional ámbito educativo. 5 y 6 abril 2024.

<https://www.educa.jccm.es/es/sistema-educativo/estrategia-exito-educativo-castilla-mancha/orientacion/plan-estrategico-inteligencia-emocional-bienestar-socioemoc/banco-recursos-acciones-formativas-2022-23/ii-congreso-regional-bienestar-emocional-ambito-educativo>

LUIS FERNANDO LÓPEZ
MARTÍN

“Prevención del suicidio y
conductas autolíticas”



Unidades de Acompañamiento y Orientación Personal y Familiar del Alumnado Educativamente Vulnerable (UAO).

<https://www.educa.jccm.es/es/sistema-educativo/estrategia-exito-educativo-castilla-mancha/unidades-acompanamiento-orientacion>



GRACIAS



Unidad Inclusión Educativa y Convivencia.
Delegación Provincial de Educación, Cultura y Deportes, de Albacete.

Blanca Gómez Gómez.

Teléfono: 967 195723.

Mail: mblanca.gomez@jccm.es