



PRUEBA DE ACCESO_ **CICLOS DE GRADO SUPERIOR DE LA FAMILIA PROFESIONAL DE COMUNICACIÓN GRÁFICA Y AUDIOVISUAL**

PARTE ESPECÍFICA: **SEGUNDO EJERCICIO**

JUNIO 2023

CALIFICACIÓN:

Apellidos_____ Nombre_____ DNI/NIE_____

Elección de ciclo (se pueden elegir varios)

Elige por orden de preferencia uno o varios de los siguientes ciclos: **Gráfica Impresa, Fotografía, Animación.**

1. __

2. __

3. __

Instrucciones generales y criterios de evaluación

Duración máxima: **dos horas.**

Se valorarán aptitudes como la sensibilidad artística del aspirante:

- Originalidad y creatividad: sensibilidad artística, las capacidades de observación, expresividad.
- Resultado final: la capacidad compositiva y comunicativa (uso apropiado del color, uso de un tipo de letra adecuada y limpieza) percepción y composición formal, el sentido de la funcionalidad, la destreza específica.
- *Orden y limpieza: correcta ortografía, buena factura.*

La calificación final será el resultado de la media aritmética de cada apartado.

Cada apartado se calificará del cero al diez.

** El ejercicio se calificará numéricamente utilizando la escala de cero a diez con dos decimales.*

Propuesta

El planteamiento de los ejercicios gira en torno a la promoción y difusión de un estilo de vida que fomente una alimentación equilibrada y saludable.

Opciones de ejercicio (elegir únicamente una de las siguientes)

OPCIÓN A:

Ejercicio a realizar:

Portada de una revista que promueva la alimentación saludable.



Apartados a realizar:

1. Bocetos para el diseño de la portada.
2. Diseño de portada de la revista a partir de la selección de uno de los bocetos.
3. Respuestas de cuestionario que justifique el diseño final.

Requisitos:

Tamaño de la portada: 17 x 24 cm. (Soporte aportado por el centro)

Datos a incluir:

- | Imagen alusiva al tema del número.
- | Título de la publicación: Living
- | Precio: 3€
- | Editorial : Peso neto
- | Titulares: debe incluir al menos dos, de libre elección por parte del aspirante. Alguno de ellos podrá estar relacionado con la imagen de la portada.

Notas aclaratorias:

- Boceto: esquema que contiene los rasgos principales de un proyecto.

***MEMORIA. Responde a las cuestiones de cada uno de los apartados.**

JUSTIFICACIÓN DEL DISEÑO FINAL.

1. Explica el diseño a partir de la idea seleccionada.
2. Explica el diseño a partir de las imágenes y tipografías escogidas.
3. Explica el diseño a partir de la composición de los elementos gráficos de la portada de la revista.
4. Explica el diseño a partir del significado de los colores aplicados.

OPCIÓN B:

Bajo el tema propuesto, realiza un reportaje fotográfico de 5 fotografías.

Puedes plantearlo como quieras siempre que se adapte al tema propuesto. Adjuntar una memoria y los bocetos relacionados con el reportaje fotográfico, en la que desarrolles los siguientes puntos:

1. Idea que quieres transmitir.
2. Comentario acerca de los aspectos estilísticos: recursos utilizados, estética, justificación y defensa del fotomontaje.
3. Autocrítica.



OPCIÓN C:

Parte 1: Creación de un personaje

Crea una mascota para una serie de anuncios de televisión que promuevan la alimentación equilibrada y saludable, dirigidos a un público infantil y juvenil, teniendo en cuenta las siguientes características físicas y psicológicas:

- Personaje alegre y entrañable.
- Será un animal con características antropomórficas (humanizadas).
- Aspecto saludable y dinámico.

Muéstralo desde tres puntos de vista: frontal, perfil y dorsal (trasera).

Se empezará realizando los bocetos necesarios para el desarrollo de la actividad, que también deberán ser entregados.

Justifica brevemente las decisiones tomadas

Parte 2: Creación de un fondo

Crear un fondo sencillo basado en el entorno en el que pudiera encajar el personaje y la temática.

Justifica brevemente las decisiones tomadas para la creación del fondo.

AGRADECEMOS QUE CONTESTES A ESTAS CUESTIONES:

¿Cómo has conocido la existencia de la Escuela de Arte de Albacete?

Web de la Junta de Comunidades de CLM ☐ Medios periodísticos ☐ blog de la escuela ☐

RSS de la escuela ☐ A través de conocidos ☐ Otros (especificar) ☐

¿Cómo has conocido la existencia del CFGS al que quieres acceder?

Web de la Junta de Comunidades de CLM ☐ Medios periodísticos ☐ blog de la escuela ☐ RSS de la escuela

☐ A través de conocidos ☐ Otros (especificar) ☐