

PRUEBAS DE ACCESO - FASE ORDINARIA

PRUEBA DE ACCESO AL CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO / ADP

ASISTENCIA AL PRODUCTO GRÁFICO INTERACTIVO:

PARTE GENERAL _ 19 DE JUNIO DE 2024

Instrucciones generales:

- Duración del ejercicio: **3 horas**.
- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.
- La parte general de la prueba de acceso al grado medio tiene por objeto valorar el grado de madurez y el nivel de conocimientos del currículo de la Educación Secundaria Obligatoria mediante la evaluación de las siguientes capacidades: comprensión lectora, composición escrita, conocimientos geográficos, históricos y científico-tecnológicos.

Consta de tres ejercicios escritos:

- **Primer ejercicio:** serán evaluados los conocimientos sobre las materias de **Lengua Castellana y Literatura** y **1ª Lengua extranjera (inglés)**. La calificación será ponderada entre las dos materias: Lengua Castellana y Literatura al 70%, e inglés al 30%.
- **Segundo ejercicio:** serán evaluados los conocimientos sobre la materia de **Geografía e Historia**.
- **Tercer ejercicio:** serán evaluados los conocimientos sobre las materias de **Matemáticas orientadas a las enseñanzas aplicadas y Tecnología**. La calificación será ponderada al 50% entre las dos materias.
- Realice cada ejercicio en los espacios reservados tras cada ejercicio en este documento y entregue este
- cuadernillo completo al finalizar la prueba.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.
- Cuide la presentación y, una vez terminada la prueba, revísala antes de entregarla.
- Para la realización de este ejercicio puede utilizar calculadora científica no programable.

Criterios de calificación:

(Orden 70/2019, de abril, por la que se regulan la ordenación y evaluación académica y los aspectos básicos del proceso de admisión de las enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño)

Cada ejercicio se calificará entre cero y diez puntos con dos decimales. La **calificación final** de la parte general de la prueba de acceso al grado medio será la **media aritmética de las calificaciones de los distintos ejercicios**, expresada en términos numéricos, **de cero a diez con dos decimales**, siendo preciso obtener una calificación igual o superior a cuatro en todos los ejercicios y una calificación final igual o superior a cinco para su superación.

La superación de la parte general será necesaria para ser calificado en la prueba o parte específica.

La presentación gráfica y el respeto por las normas ortográficas serán valorados globalmente, pudiendo subir o bajar la nota hasta un punto como máximo sobre la calificación final obtenida.

PRIMER EJERCICIO:

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA E INGLÉS

CALIFICACIÓN			
Apellidos:		DNI-NIE:	
Nombre:		Fecha:	

A) LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (70%)

BLOQUE I: COMUNICACIÓN

Los menores de 16 años no podrán acceder ni registrarse en redes sociales —actualmente, la ley fija esa edad en los 14—, y los menores de 18 no podrán acceder a espacios digitales que empleen los llamados mecanismos aleatorios de recompensa (conocidos como lootboxes o cajas botín), presentes en algunos videojuegos, que permiten al jugador obtener, con carácter aleatorio, recompensas o premios virtuales. Esas son dos de las medidas que incorpora el anteproyecto de ley orgánica para la protección de los menores en los entornos digitales que el Consejo de Ministros ha aprobado este martes en primera vuelta y al que EL PAÍS ha tenido acceso, una norma en la que están trabajando de forma coordinada cuatro ministerios —Presidencia, Justicia y Relaciones con las Cortes, Juventud e Infancia, Transformación Digital y Derechos Sociales, Consumo y Agenda 2030—, y cuyo borrador adelantó ayer este periódico. La media de edad en España de acceso al primer móvil son los 11 años y el 98% de los adolescentes tienen algún tipo de interacción en las redes sociales, ha recalcado el ministro de la Presidencia, Félix Bolaños, que ha insistido que “está en juego” la salud de los menores.

Ana Torres Menárguez, Isabel Valdés
El País

1-Preguntas sobre el texto:

- a) Tema del artículo. (1p)
- b) Resumen del contenido del texto. (1p.)
- b) Opinión crítica: ¿Crees que la edad de 16 años para poder acceder a las redes sociales es adecuada? (1p)

BLOQUE II: CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

2-Análisis sintáctico y clasificación de las siguientes oraciones (2 Puntos):

- Repasa los apuntes antes del examen en el aula y no te suspenderán.
- El presentador del programa habló de cuestiones polémicas tranquilamente ayer.

3- Análisis morfológico de las palabras subrayadas del texto. (1p)

4- Rellene los huecos en el texto que aparece a continuación con las **grafías** que faltan y ponga todas las **tildes** omitidas. (1 punto: cada error u omisión restará 0,1)

El ha ...enido del monte por de...ajo del puente y entonces se ha aperci...do de que ha...ía un vaga...undo con un sombrero decorado con una flor de ...eranio y un tra...e de chaqueta muy resulton. Al día siguiente fue a lle...arle una caja de ...erillas, una chuchi...a de ...arbero y un pañuelo color melocoton. Así se con...irtieron en amigos que con...ersaban con alegría en cualquier ocasion.

5-Diga el **significado** de cada uno de estos términos y, después, escriba un **sinónimo** (1 punto):

- causa
- perro
- semilla
- empleo

BLOQUE III: EDUCACIÓN LITERARIA

6- Identifica el género literario de cada texto. (1p)

a) En un agujero en el suelo vivía un hobbit. No un agujero húmedo, sucio, repugnante, con restos de gusanos y olor a fango, ni tampoco un agujero seco, desnudo y arenoso, sin nada en que sentarse o que comer: era un agujero-hobbit, y eso significa comodidad. Tenía una puerta redonda, perfecta como un ojo de buey, pintada de verde, con una manilla de bronce dorada y brillante, justo en el medio.

b) ¿Qué es poesía?, dices mientras clavas
en mí pupila tu pupila azul.
¿Qué es poesía? ¿Y tú me lo preguntas?
Poesía... eres tú.

c) VLADIMIR (ofendido, con frialdad): ¿Se puede saber dónde ha pasado la noche señor?

ESTRAGÓN: En un foso.

VLADIMIR (estupefacto): ¡Un foso! ¿Dónde?

ESTRAGÓN (sin gesticular): Por ahí.

VLADIMIR: ¿Y no te han pegado?

ESTRAGÓN: Sí... No demasiado.

VLADIMIR: ¿Los de siempre?

ESTRAGÓN: ¿Los de siempre? No sé.

7- Nombra dos ejemplos de autor y obra de los tres géneros literarios. (1 punto).

B) INGLÉS (30%)

PARA BLOQUES 1 Y 2: NO CONTESTE EN ESTA HOJA. ESCRIBA EN LA HOJA DE RESPUESTAS.

1. READING ___/ 1 point (0,25 point each correct answer)

Read the text and answer the questions. Choose a, b, c or d in each question below. Only one choice is correct.

ROB THE RUBBISH

Most mountaineers will probably tell you that they climb mountains because of the challenge. But Rob the Rubbish climbs mountains to collect the rubbish.

Robin Kevan, aged 63, was horrified by the litter in the streets of his hometown, Llanwrtyd Wells in Wales. However, instead of complaining, he started to pick up the rubbish and most days filled a large plastic sack, or bin bag, by breakfast. One day, his wife wrote "Rob the Rubbish" on his yellow jacket, and the name stuck.

In November 2005, Rob heard about the litter on Ben Nevis, the United Kingdom's highest mountain. In a two-day visit there, he filled six bin bags with rubbish. Wearing his jacket and two pairs of gloves (because, he explains, you never know what you may encounter in other people's rubbish), he has since climbed other mountains in the UK. He finds paper wrappers, plastic bags, soft drinks cans and bottles. These are the worst, because glass takes a million years to degrade.

Rob believes that tackling the problem of rubbish involves the re-education of a whole generation. Until then, he wants to do what he can to help restore the purity of natural beauty spots. In addition, his self-imposed task brings him other advantages: a healthy outdoor hobby, a sense of purpose and a feeling of satisfaction.

As a result of the publicity he had received, in autumn 2006 Rob climbed Mt Everest to collect rubbish from the base camp. Now he wants to visit Mt Kilimanjaro in east Africa. Rob hopes that he is raising

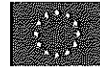
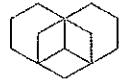
awareness of the litter problem with his work. So, the next time you go hiking, make sure you don't leave your rubbish behind.

1. **Rob the Rubbish climbs mountains ...**
 - a) because they are a natural challenge.
 - b) because it's part of his job.
 - c) in order to pick up the litter left on them.
 - d) only when they are unusually high.
2. **Rob was horrified by the litter so ...**
 - a) he littered when he took his early morning walk.
 - b) he wrote to the local authorities about the litter problem.
 - c) he often filled a bin bag with rubbish before he had breakfast.
 - d) he complained to his wife about the rubbish.
3. **The forms of rubbish that take the most time to degrade are ...**
 - a) paper wrappers.
 - b) plastic bags.
 - c) soft drinks cans.
 - d) glass bottles.
4. **In the future, Rob hopes ...**
 - a) to find a new outdoor hobby.
 - b) to end his work with a visit to east Africa.
 - c) that people will realise that litter is a big problem.
 - d) that he won't need to go back to Mt Everest.

2. **USE OF LANGUAGE** ___ / 1 point (0,1 point each correct answer)

Choose the right answer: a, b or c.

- 1 What's Emily a do b doing c done these days? Well, she's starting a new job next week.
- 2 I a was going b go c went shopping yesterday.
- 3 I a 've met b meet c 've meeted his brother and his sister.
- 4 a Have you ever visit b Have you ever visited c Have you yet visited France? Yes, I worked in Paris for seven years.
- 5 I a could b can't c won't be able to find my mobile phone anywhere.
- 6 I a shouldn't b couldn't c should arrive at 6 o'clock, but I'll be late if the weather is bad.
- 7 A new school a is going to build b is built c is going to be built next summer.
- 8 If I a won b win c would win the lottery, I wouldn't have to go to work.
- 9 My sister lives in Australia. I don't see a she b her c hers very often.
- 10 Alice's house is a bigger b bigger than c biggest than mine.



3. WRITING ___/1 point

Write an e-mail (about 100-125 words) describing a place that you have visited.

You can include the following:

- The date when you went.
- Description of the place.
- The activities you did there.
- The people you were with.
- Other information such as the weather, the monuments...

SEGUNDO EJERCICIO: GEOGRAFÍA E HISTORIA

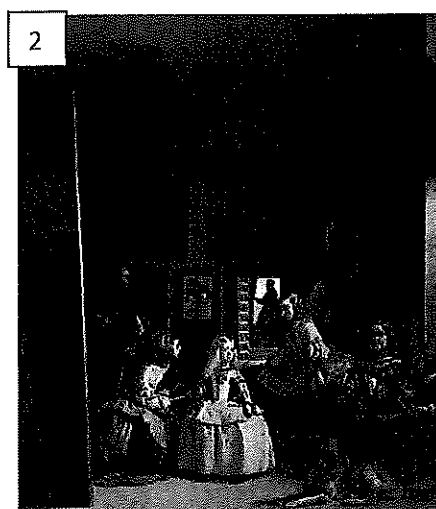
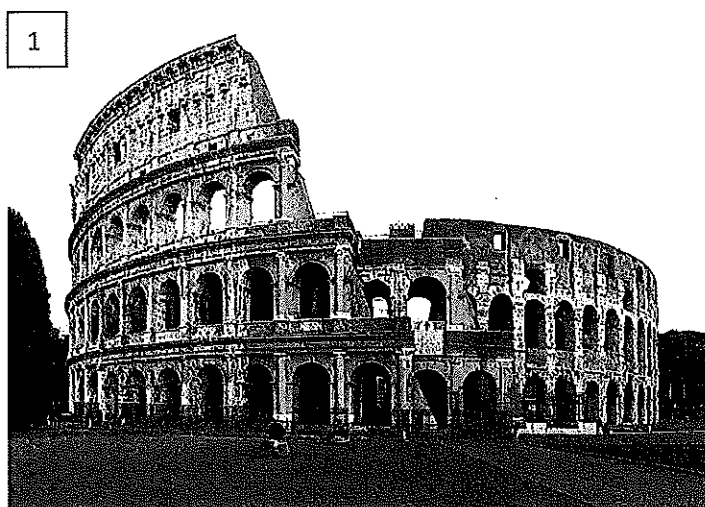
CALIFICACIÓN			
Apellidos:		DNI-NIE:	
Nombre:		Fecha:	

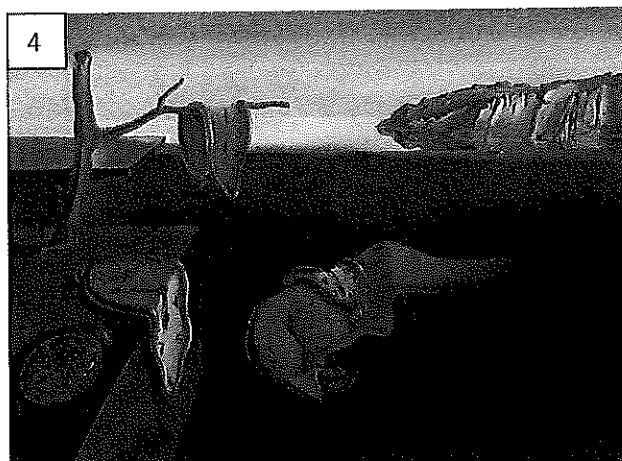
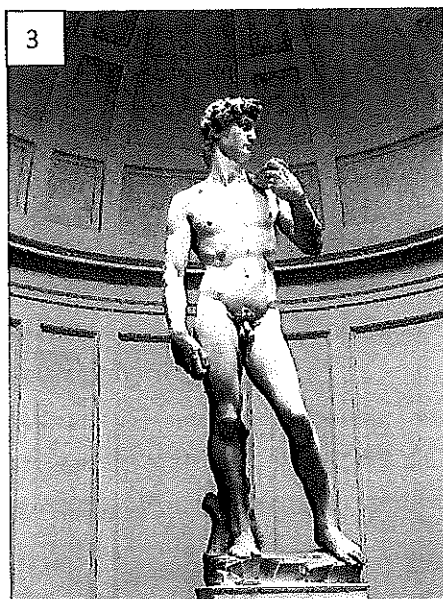
1. **Lee con atención** el texto que aparece a continuación y **responde a las siguientes preguntas:** (2 puntos).

“Entre las clases privilegiadas y las que ocupan los últimos lugares de la jerarquía social, la burguesía del siglo XVIII se afianza como la plataforma en la que va a gravitar próximamente el peso total de las manifestaciones políticas, económicas y culturales de la Humanidad. En el transcurso de las centurias precedentes, la burguesía nacional se había hecho cargo de la dirección del capitalismo comercial y financiero, a la vez que se infiltraba en la agricultura y en la administración del Estado. Esta gran burguesía llega al Dieciocho ennoblecida, formando parte de las clases aristocráticas del país. Pero la masa burguesa, la que en conjunto se apropió del nombre del Tercer Estado, abre las puertas del siglo con un nuevo ímpetu, fuerza e ideología”. J. Vicens Vives. Historia general moderna.

- ¿De qué trata este texto? ¿Cuáles son las ideas principales? 0,5 p
- Define el término “burguesía” y “sociedad de clases”. 0,5 p
- ¿Qué sabes sobre la “Revolución Francesa”? ¿Cuáles son sus consecuencias a nivel político y social? 1 p

2. **Identifica dos obras artísticas, su estilo y autor/es.** Aporta brevemente la información que sepas de ellas (6 líneas máximo). (2 puntos).





3. **Completa la tabla** colocando cada uno de estos **términos o acontecimientos** en la época histórica a la que pertenece (2 puntos, 0,2 cada una):

- a) **Humanismo**
- b) **Dictadura de Franco**
- c) **Gótico**
- d) **Romanización**
- e) **Descubrimiento de América**
- f) **I Guerra Mundial**
- g) **Imperio Romano**
- h) **Revolución Industrial**
- i) **Impresionismo**
- j) **Edad de Hierro**

PREHISTORIA	
EDAD MEDIA	
EDAD MODERNA	
EDAD CONTEMPORÁNEA	

4. **Localiza en el mapa** político de España las **provincias** que aparecen en la tabla, indicando en él, el número correspondiente a cada provincia (1 punto, 0,1 cada una):



1	Albacete
2	Ciudad Real
3	La Coruña
4	Valencia
5	Sevilla
6	Badajoz
7	Teruel
8	Madrid
9	Burgos
10	Barcelona

5. Explica **cuatro** de los siguientes términos (2 puntos, 0,5 cada uno).

- Río.
- Cordillera.
- Comunidad Autónoma.
- Sector primario.
- Monarquía.
- Renacimiento.

6. **Responde** si cada una de estas afirmaciones son **verdaderas (V)** o **falsas (F)**.
(1 punto, 0,1 cada una).

- La imprenta fue inventada por Edison a mediados del siglo XV.
- Los Reyes Católicos conquistaron Granada en 1492.
- Mussolini fue un dictador alemán que estableció una dictadura 1933 y 1945.
- El Despotismo ilustrado tiene como lema "El rey reina pero no gobierna".
- Las Naciones Unidas (ONU) es una organización internacional fundada en 1945, tras la II Guerra Mundial.
- El comunismo es la doctrina política y social propuesta en el siglo XIX por Lenin (1818-1883).
- El Camino de peregrinación de Santiago de Compostela se origina en la Edad Media.
- Goya trabajó haciendo retratos de corte en la Corte de Felipe V.
- El Partido Socialista Obrero Español se fundó en 1879 por Pablo Iglesias.
- Franco lideró el bando sublevado o "nacional" durante la guerra civil española.

TERCERO EJERCICIO:

MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS APLICADAS Y TECNOLOGÍA

CALIFICACIÓN			
Apellidos:		DNI-NIE:	
Nombre:		Fecha:	

Instrucciones Generales

Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.

Realice el ejercicio en las hojas entregadas a tal fin y entregue este cuadernillo al finalizar la prueba.
ADJUNTAR, EN SU CASO, TODAS LAS OPERACIONES REALIZADAS EN HOJAS APARTE INDICANDO A QUE EJERCICIO CORRESPONDEN.

EN TODAS LAS HOJAS ENTREGADAS DEBE FIGURAR EL NOMBRE Y APELLIDOS.

Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.

Cuide la presentación y la ortografía.

Revise la prueba antes de entregarla.

Criterios de calificación:

Cada una de las dos pruebas, matemáticas y tecnología se calificará numéricamente entre 0 y 10 puntos, en función de los siguientes criterios:

Cada pregunta tiene un valor de 2,5 puntos.

La calificación final será ponderada al 50% entre las dos materias.

MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS

1. Efectúa las siguientes operaciones y simplifica cuando sea posible (2,5 puntos)

$$a) [(-25) + 5 - (-2)] : [(+18) : (-2)] = \quad (1,25 \text{ pts})$$

$$b) \frac{1}{6} + \left[\left(\frac{2}{5} : \frac{3}{10} \right) - \frac{4}{3} \cdot \frac{5}{2} \right] - \frac{7}{3} + \frac{5}{12} \cdot \frac{4}{15} = \quad (1,25 \text{ pts})$$

2. (2,5 puntos)

Los catetos de un triángulo rectángulo que miden 24 m y 10 m.

a. ¿Cuánto medirán los catetos de un triángulo semejante al primero cuya hipotenusa mide 52 m? (1,50 pts)

b. Dibujar un esquema. (1 pto)

3. (2,5 puntos)

Dos kilos de peras y tres de manzanas cuestan 7,80 €. Cinco kilos de peras y cuatro de manzanas cuestan 13,20 €.

- Plantea un sistema de dos ecuaciones con dos incógnitas que refleje esta situación. (1 pto)
- ¿Cuál es el precio del kilo de peras? ¿Y el de manzanas? (1 pto)
- Si Carlos compra 5 kilos de peras y 7 kg de manzanas, calcula el importe que tendrá que pagar. (0,5 ptos)

4. (2,5 puntos)

Se ha realizado un estudio sobre el número de libros que leen los socios de una biblioteca a lo largo de un mes y se han obtenido los siguientes datos:

Nº de libros leídos	1	2	3	4	5
Nº de personas	6	13	17	6	4

- Construye la table de frecuencias correspondiente. (1 pto)
- Calcula la media, la moda y la mediana (1 ptos)
- Representa el diagrama de barras correspondiente (0,5 ptos)

TECNOLOGIA

1. (2,5 puntos)

Los cuerpos presentan habitualmente tres estados físicos: sólido líquido y gas. Cada uno de ellos tiene unas características propias. Especifica cuál corresponde a cada estado completando la tabla siguiente:

<i>Características de los estados de los cuerpo</i>	S	L	G
Tiene forma fija			
No tiene forma fija			
Se comprimen con dificultad			
Fluyen con libertad			
Se comprimen con facilidad			
No se pueden comprimir			

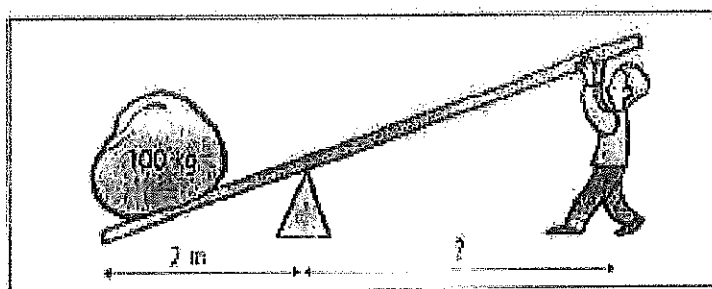
2. (2,5 puntos)

- Explica la función del núcleo como orgánulo celular. (0,625 puntos)

- b) Si una célula humana de 46 cromosomas se divide por mitosis. ¿Qué cantidad de cromosomas tendrán las células hijas? (0,625 puntos)
- c) Si una célula humana de 46 cromosomas se divide por meiosis. ¿Qué cantidad de cromosomas tendrán las células hijas? (0,625 puntos)
- d) Cita el nombre de las fases de la mitosis. (0,625 puntos)

3. (2,5 puntos)

¿A qué distancia se tiene que colocar la persona, si pesa 60 Kg, para levantar la carga que pesa 100 Kg?



4. (2,5 puntos)

Calcula la densidad en g/cm^3 de un objeto que tiene una masa de 21,4 kg y un volumen de 1 dm^3 .

